

Rábagyarmati Manó Óvoda
9961 Rábagyarmat, Város út 1. Tel.:94/440-360
e-mail:manovi@freemail.hu

Ikt.: 67/2023

Tárgy: Beszámoló a 2022/23-as nevelési évről

Horváthné Boldizsár Borbála
Polgármester Asszony és a
Képviselőtestület
részére

Tisztelt Cím!

Ezúton küldöm a Rábagyarmati Manó Óvoda 2022/23-as nevelési évről a beszámolót.

Rábagyarmat, 2023. 09. 05.

Üdvözlettel:

Horváth Ágnes Zsuzsanna
mb. óvodavezető

Rábagyarmati Manó Óvoda

OM:201265



Beszámoló a 2022/2023-as nevelési évről

Készítette:

Horváth Ágnes Zsuzsanna
mb. óvodavezető

A dokumentum jellege nyilvános.

Kraller Rita sk.	Siklér Péterné sk.	Sebők László Kitti sk
Nevelőtestület nevében	Alkalmazotti közösség	Szülői Közösség vezetője

Rábagyarmat, 2023.08.30.

1. Bevezetés

A beszámoló készítésének alapja:

- a 2022/23-as nevelési év munkaterve
- az óvoda helyi pedagógiai programja
- az Óvodai nevelés országos alapprogramja

Elsődleges célunk és feladatunk a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott, biztonságos és szeretetteljes légkör biztosítása, az intézmény törvényes működtetése, takarékos gazdálkodás, a munkafolyamatok tervezése, szervezése, beszámolási és információszolgáltatási kötelezettség teljesítése.

2. Pedagógiai folyamatok

Tervezés és megvalósítás

A nevelési év 2022.09.01-2023.08.31-ig tartott, a szorgalmi időszak 2023.május 31-ig. A nyári zárva tartás ideje: 2023.07.17-2023.08.20-ig. (fenntartói engedéllyel)

- a 20/2012 EMMI rendelet II. fejezet 3. § 5. bekezdése értelmében az óvoda nyári zárva tartásáról legkésőbb február 15-ig, a nevelés nélküli munkanapokról legalább 7 nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket tájékoztatni kell.

Ezen kötelezettségeknek eleget tettünk.

Az éves munkaterv összeállítása a munkaközösség bevonásával készült. A célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük az előző év tapasztalatait. Intézményünkben alapvető szempont, hogy a gyermekek állnak a középpontban, a legfontosabb, hogy számukra családias, szerető, elfogadó légkört teremtsünk, megfelelő szakmai elhivatottsággal neveljünk, fejlesszünk, és iskolaérett gyermekeket engedjünk el az iskolába. Az óvodaévek elején legfontosabb az érzelmi biztonság megteremtése, erre kiemelt hangsúlyt fektetünk. Az értelmi fejlesztés során mindig törekszünk arra, hogy a gyermeki igényeket figyelembe vegyük, mind csoportos, mind egyéni szinten. Törekszünk az alternatív, új módszerek kipróbálására, alkalmazkodunk a változásokhoz. Igyekszünk minden évben emelni intézményünk, szakmai munkánk színvonalát.

Az óvoda, mint nevelő intézmény feladata a gyermeki személyiség kibontakoztatása, ezt a tevékenységközpontú nevelésen keresztül valósítjuk meg. Nagy hangsúlyt fektetünk a szabad játékra, a mozgásra, az ének.zenei, táncos tevékenységre. Nagyon fontos számunkra a környezeti és esztétikai nevelés, az értékek védelme is.

A körülöttünk zajló események, a felgyorsult világ hozományai felértékelik azokat az éveket, amelyeket a gyermekek az óvodai környezetben töltenek. A mai kisgyermekek, bár sok mindenben tájékozottak, de a szocializáció, az érzelmi intelligencia, a valódi értékek terén sajnos elmaradásban vannak. Az óvodai munka legfontosabb feladata ezek kompenzálása, a családi nevelés minél hatékonyabb kiegészítése, segítése. Ezt csak egy összeszokott, elhivatott, a gyermekeket szerető, empátikus nevelőtestület tudja megvalósítani. Legfontosabb célkitűzésünk volt az elmúlt évben és az elkövetkezőkben is, hogy a gyermekek számára olyan

családias, szerető, jó hangulatú és elfogadó légkört alakítsunk ki, hogy a gyermekek minden nap örömmel jöjjenek hozzánk. Az a dolgunk, hogy a gyermekeknek biztonságot, állandóságot, kiszámíthatóságot nyújtsunk. Elsődleges szempont az óvodai évek alatt, hogy a gyermekek önfeledten játszhasanak, mozoghassanak, és az önfeledt játékon, tevékenységeken keresztül fejlődjenek. Emellett megtanulnak közösségben élni, szabályokhoz alkalmazkodni, Bár egyéni ütemben és módon fejlődnek, de a közös tapasztalatok, élmények, az együtt megélt események, programok, ünnepek által alakul ki egy összeszokott közösség, ahol akár hosszútávra szóló barátságok is születhetnek.

A pedagógiai folyamatokat a munkaterv, a csoportnapló részletesen tartalmazza.

Erősségeink:

- gyermekközpontúság, kiegyensúlyozott, nyugodt légkör
- szülőkkel való együttműködés, a család és az óvoda egymást kiegészítő nevelése
- a szabad játék és az irányított tevékenység megfelelő egyensúlya
- ünnepek, hagyományok ápolása
- differenciálás, egyéni bánásmód a nevelés-fejlesztés során

Fejleszthető területek, tervek

- *továbbra is legfontosabb a személyi és tárgyi feltételek megteremtése a fenntartó támogatásával és együttműködésével összhangban*

Az elmúlt év során sajnos több olyan esemény is bekövetkezett, ami komoly problémák elé állította az intézményt. Dajkánk munkahelyi balesetet szenvedett, mely következtében fél évre kiesett a munkából. Polgármester asszonnyal közösen dolgoztunk azon, hogy az intézmény folyamatosan és biztonságosan működni tudjon, mind a szülők, mind a gyermekek megelégedésére. Nyugdíjas óvónőket hívtunk vissza, akik zökkenőmentesen tudtak a munkánkba bekapcsolódni.

Intézményünk is küzd az óvodapedagógus hiánnyal, hiszen évek óta pedagógiai asszisztens tölti be az egyik óvodapedagógusi státuszt. Januárban a tanítói diplomával rendelkező pedagógiai asszisztensünk is távozott az intézménytől, így új munkavállaló felvételére került sor. Új, fiatal kolléganőnk kisgyermeknevelő-gondozó végzettséggel rendelkezik. Hamar sikerült beilleszkednie a közösségünkbe, gyermekszerető, kedves, önállóan dolgozni tudó, kreatív, a gyermekek nevelésre ösztönösen ráérző, talpraesett személyt ismertem meg benne. Komoly elhatározása, hogy tanulni, fejlődni szeretne, és jelentkezik februárban az óvodapedagógusi alapképzésre. Hosszútávon tervez az intézménynél maradni, ez óvodánkban nagyon előnyös lenne. Két óvodapedagógussal növekedne a szakmai munka színvonala, illetve a dolgozói közösség, és a gyermek számára is kiszámítható állandóságot jelentene.

A személyi változás sajnos az idei évben is elkerülhetetlen lesz. Óvodai dajkánk 2023. október 18-a után felmentési idejét fogja töltetni, 2024. március 18-tól pedig igénybe veszi a nők 40 éves nyugdíját. Helyére új dajkát kell felvenni, az állást előreláthatólag 2023. decemberében meg fogjuk hirdetni.

- *Az intézmény önálló arculatának fejlesztése, hagyományok megtartása, új értékek teremtése*

Vidéki óvoda lévén szorosan kapcsolódunk a falu életéhez, programjaihoz, hagyományaihoz, ünnepeihez. Megismertetjük a gyermekeket a környezetükben lévő értékekkel, lakóhelyük fontos épületeivel, helyeivel, tárgyaival, hagyományaival. Részt veszünk a falu kiemelt eseményein, szereplésünkkel színesítjük a programokat. Ez továbbra is prioritást élvez óvodánk életében. Azonban szeretnénk, ha arculatunk tovább fejlődne, megfelelően a 21. századi kihívásoknak is. Tervünk, hogy óvodánk egy környezettudatos, egészségtudatos programot valósítson meg. A mai életvitelünk arra vezet, hogy egyre inkább fel fog értékelődni a környezettudatosság szerepe. Ez magában foglalja a környezetvédelmet, a környezettudatos magatartás kialakítását, a takarékosagra nevelést, az egészséges életmódra nevelést, egészségmegőrzést, betegségmegelőzést.

- *Ezen tervhez kapcsolódik a Pedagógiai Programunk mielőbbi átdolgozásának szükségessége is.*

A Pedagógiai Program átdolgozását a jogszabályi változások is indokolják. Az óvoda pedagógiai programja meg kell, hogy határozza azokat a nevelési feladatokat, melyek által minden gyermek eljut az iskolakezdéshez szükséges fejlettségi szintre. Szeretném, ha Pedagógiai Programunk a tevékenységközpontú program adaptációja lenne, hangsúlyozva a környezettudatos, egészségtudatos nevelést, mely elindítja intézményünket az öko ovi felé vezető úton.

- *Szakmai továbbképzés*

Intézményünk fejlődésének záloga, hogy szakmailag felkészült, megújulni képes óvodapedagógusai legyenek.

- szakképzett, megfelelő diplomával rendelkező dolgozók töltsék be a státuszokat
- az óvodavezető közoktatás vezetői végzettséget szerezzen (folyamatban)
- intézményi szakmai továbbképzéseken való részvétel
- szakmai műhelyeken való részvétel
- konzultáció a környék óvodáinak óvodapedagógusaival, szakmai tapasztalatcsere
- önképzés

- *Új programok bevezetése*

- kirándulások, túrák, vetélkedők, családi délután -egészségnap
- papírgyűjtés
- növényágyás, kertészkedés
- gyümölcsnapok
- fenntarthatósági programok

- *az iskolaérettséghez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése- fejlesztő pedagógussal való szoros együttműködés*

Ezen területen változás történt, hiszen a törvény előírja, hogy minden 6. életévét augusztus 31-ig betöltő gyermeknek iskolába kell mennie, ez alól csak az Oktatási Hivatal adhat indokolt

esetben felmentést. Így az óvodának kiemelt feladata, a gyermekek iskolába lépéshez szükséges képességeinek kialakítása, fejlesztése minél magasabb szakmai színvonalon.

Megvalósult célok és programok a 2022/2023-as nevelési évben

Az óvodai nevelés és a programok megszervezése az évszakok, jeles napok, ünnepnapok, aktualitások köré épült.

Szeptemberben kiemelt feladatunk volt az újonnan érkező kiscsoportosok beszoktatása. Két új gyermek érkezett szeptemberben, illetve egy novemberben. Szeptemberben második szombatján a Rábagyarmati Falunapon léptünk fel, egy verses, körjátékos kis műsorral. A fellépésekre való felkészülés, a műsor megtervezése, összeállítása, a gyermekeknek való megtanítása mindig sok munkát, energiát igényel mind a nevelőktől, mind a gyermekektől, ezért mindig igyekszünk a gyermekek számára élvezetes, örömteli forgatókönyvekkel készülni. Az őszi évszak, az őszi természet szépségeinek megtapasztalására sétákat, kirándulásokat teszünk a faluban, megkeressük az őszi terményeket, és begyűjtjük őket, az ovit pedig kidíszítjük vele. Minden évben kapunk meghívást szőlőszüretre a faluba, most szeptemberben dajkánk Zsuzsi néni invitált meg minket, így a gyermekek testközelből tapasztalhatták meg a szőlőszüretelés folyamatát, megkóstolhatták a szőlőt, a mustot. Sajnos az őszi időjárás nem kedvezett a számunkra, így a tervezett erdei kirándulás elmaradt, de idén mindenképpen megvalósítjuk. Szeptember végén tanévnyitó szülői értekezletet is tartottunk.

Októberben két fontos esemény is következett. A Szülői Munkaközösség szervezésében megrendezésre került a szüreti jótékonysági bálunk. A Bál nagy sikerrel zárult, óvodánkat jelentős összeggel tudta támogatni az SZM. A másik nagyon jelentős esemény október végén a felújított óvoda avatóünnepsége, mely méltó megünneplése volt annak, hogy egy ilyen gyönyörű óvodába járhatnak a gyermekek, és mi dolgozók is. Az avatóünnepségre az óvoda gyermekekkel egy rövid, de színvonalas műsorral kedveskedtünk a megjelent vendégek számára.

A november sajnos egy kicsit rosszabbul alakult, mivel dajkánk, Zsuzsi balesetet szenvedett, és fél évre kiesett a munkából. Szerencsések vagyunk azonban, hogy vannak volt nyugdíjas óvónénijeink, akik szívesen vállalnak helyettesítést, így megoldottuk az óvoda zökkenőmentes működését. November közepétől már az óvodai élet az ünnepi készülődés jegyében telik, várjuk a Mikulást, kis műsorral, de zártkörűen zajlik. A karácsonyi műsor már komolyabb készülődést igényel, hiszen erre meginvitáljuk a szülőket is. A téli ünnepkör nagyon sok munkával telik, de örömben, boldogságban, meghittségben. A karácsonyi műsorunkat minden évben a Falukarácsonyon is előadjuk, ez most is így volt. A gyermekeink mindig izgalommal, de boldogan vesznek részt ezeken az ünnepségeken. Ezen alkalmak erősítik a közösséghez tartozás érzését, a hagyományok ápolását, és az ünnepek jelentőségét is átérezhetik a gyermekek.

Januárban ismét változás elé állított minket az élet. Pedagógiai asszisztensünk úgy döntött munkahelyet vált, így pótolni kellett a megüresedett álláshelyet. Meghirdettük az állást, és igyekeztünk megtalálni a közösségünkhöz leginkább passzoló, gyermekszerető kollégát. Vízkereszt után már az óvodai élet a farsangi készülődés jegyében telik, feldíszítjük az óvodát, játékokkal, és farsangi mulatsággal készülünk. A Farsangi Bál zárkörű program az óvodában, zenével, tánccal, jókedvvel, mókázással. Február végén az Idősek Farsangjára is műsorral készültünk, de betegségek miatt sajnos nem tudtunk fellépni, idén pótoljuk ezt is. A január és

februári időszak a nagycsoportosok iskolakészültségéről is szól, ekkor kell döntenie a szülőknek, hogy szeretnék-e, ha gyermekük további egy évre óvodában maradna. A 10 nagycsoportos gyermekből 2 gyermek lett visszatartva, egy sajátos nevelési igényű, és BTMN státuszú (tanulási nehézség) gyermek. A másik fontos kérdés ilyenkor, hogy a gyermekeket melyik iskolába íratják a szülők. A február elején tartott szülői értekezleten a fejlesztőpedagógussal igyekeztünk tanácsokkal ellátni a nagycsoportos gyermekek szüleit. A szülői értekezleten részt vettek a Rábagyarmati Iskola és az Egyházmegye képviselői, illetve Polgármester Asszony is. Bemutatták a helyi iskolát, információkkal látták el a szülőket, hogy ezek birtokában tudják gyerekeik érdekében a legjobb döntést hozni.

A tavaszi évszakban megismerkedtünk a tavaszi természettel, sétákkal, állatok, baromfiudvar, major látogatással színesítettük az óvodai programokat. Sajnos idén az időjárás nem volt kegyes hozzánk, keveset tudtunk kint lenni a szabad levegőn. Márciusban köszönthettük új kollégánkat, megkezdte nálunk a munkát pedagógiai asszisztensként. A tavaszi időszakban négy kiemelt ünnepünk köré szerveződött az ovis élet. Március 15-i nemzeti ünnepünket az óvodában is méltón megünnepeljük. Dalokkal, versekkel, kézműves munkákkal, valamint az interaktív eszközöket felhasználva igyekszünk minél színesebbé tenni a gyermekek számára a megemlékezést. A Faluban rendezett megemlékezésen is részt vettünk egy rövid, kis műsorral. Ezután a húsvéti készülődés következett: húsvéti népszokások, hagyományok, barkácsolás, dalok, versek, mesék köré épült az ünnep. A hagyományunk szerint minden gyermeknek eldugtuk az udvaron a kis húsvéti ajándékkosárkáját, a gyermekek pedig örömmel, futva kutatták az udvaron az ajándékokat. Közös ajándékot is kapott a csoport, udvari játékokat, labdákat. Áprilisban a húsvéti készülődés mellett már nagy erőbedobással készülünk a nevelési év legszebb ünnepére, az Anyák Napjára. Minden évben kiemelt figyelmet fordítunk erre az ünnepre, hiszen tudjuk, hogy az édesanyáknak milyen örömet jelent, mind a műsor, mind a gyermekek által készített ajándék. Az idén is sikerült színvonalas, meghitt ünnepséget szerveznünk. Az anyák napi ünnepség után a ballagási előkészületek következtek. Ez jelenti az évben a legnagyobb munkát az óvónők számára, nagyon sok készülődéssel, szervezéssel jár. A ballagási ünnepség előtt azonban még van egy fontos nap az óvodai életben, a Gyermeknap. A leggyakrabban tűzoltó autó, rendőrségi bemutató a program, de az idén szerettünk volna valami újdonsággal előrukkolni. Kutyaterápiás foglalkozást rendeltünk, három vezető és három kutyus érkezett a gyermekekhez, ügyességi feladatokkal, kutyasimogatással, és bemutatókkal telt az idei Gyermeknap.

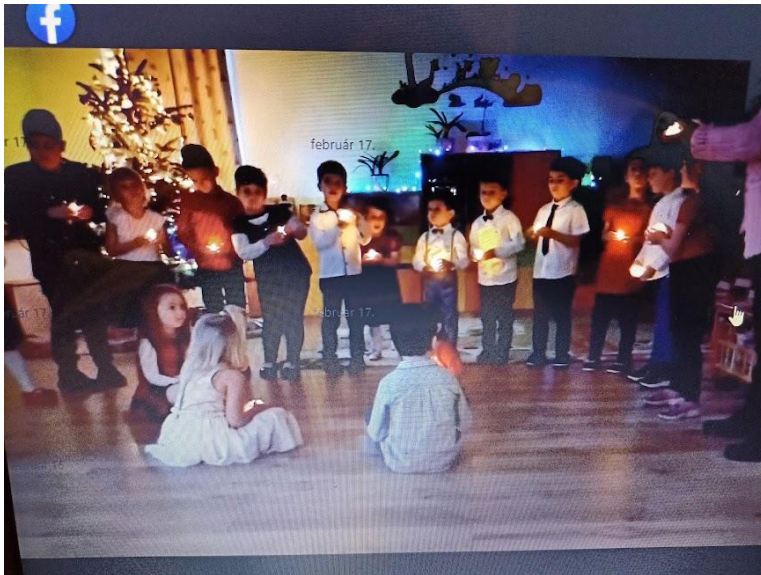
Június elején elérkezett a ballagás napja, 8 nagycsoportos, iskolaérett gyermeket búcsúztattunk el, büszkén, boldogan és egyben szomorúan is. A ballagást követően a nyári életrend szerint alakult a program, szabad játék, sok.sok udvari játék, vizipisztolyozás, zenehallgatás, kívánság-mesénézés, nyári játékok.

Minden gyermek születésnapját is megünnepeltük az óvodában, kis ajándékkal és köszöntéssel kedveskedünk nekik.

Sok-sok történés, nehéz, és gyönyörű pillanat jellemezte a 2022/2023-as nevelési évet, remélem mind a gyermekek, a szülők, mind a dolgozói közösség úgy tekint vissza rá, hogy szép év volt.

A nevelési év néhány pillanata képekben









Ellenőrzés

Külső ellenőrzés

A 2023. évi minősítési eljárásban érintett pedagógus nincs.

Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt a 2022/23-as nevelési évben - intézményi és intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés várhatóan idén ősszel lesz.

Belső ellenőrzés

Az intézményben folyó pedagógiai munka színvonalának megtartása és fejlesztése érdekében fontos munkánk ellenőrzése. Az ellenőrzés számomra önellenőrzés formájában valósul meg. Folyamatosan igyekszem az intézményben folyó munkám valamennyi területét ellenőrizni, értékelni, fejleszteni. A kollégák külön ellenőrzésére nincs szükség, hiszen állandó jelleggel együtt dolgozunk, egymást segítjük, ösztönözzük. Igyekszik mindenki a saját erősségeinek megfelelően teljesíteni, egymást kiegészítve egy csapatként megvalósítani a szakmai feladatokat.

Fejlesztendő terület a mérési és önértékelési rendszer kidolgozása, elindítása. Intézményi önértékelés keretében szülői elégedettségmérés végzése.

3. Személyiség és közösségfejlesztés

A tevékenységek központú nevelési program előírja, hogy folyamatosan biztosítsuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit. Ehhez biztosítottunk időt, helyet, eszközöket, élményeket. Kiemelt szerepe volt ebben a nevelési évben a szabad játéknak, a játékon keresztüli tanulásnak, és a mozgásnak, minél változatosabb játékos, örömteli feladatokkal. Az óvodában dolgozó szakemberek legfontosabb feladata az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkör kialakítása, és fenntartása. Az én legfontosabb hitvallásom is az a szakmai munkámmal kapcsolatban, hogy a gyermekek számára az óvoda a második otthonuk legyen. Minden nap az a cél, hogy mosolygós, vidám gyermekek jöjjenek az óvodába. Úgy gondolom, ezen a téren sikerrel jártunk, hisz a gyermekek nagyrésze örömmel jön reggelente oviba. Arra törekszünk, hogy minden gyermek megkapja a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, és ami által a fejlődése biztosított. Ha a gyermek jól érzi magát a közösségben, akkor elmélyülten tud játszani, tevékenykedni, mely által a gyermeki személyiség nagy változásokon megy keresztül. A játéktevékenység komplex problémamegoldásokat, együttműködést, kreativitást biztosít. A játék során fejlődik a gondolkodás, erősödnek a társas kapcsolatok, kialakul a közösségi élmény. A játék mellett kiemelt szerepet biztosítottunk a mozgásnak, hiszen a mozgás összefüggésben áll az idegrendszer fejlődésével. Természetesen a gyermekek két kedvenc tevékenysége is a játék és a mozgás, így a tanulási folyamatokat ezek mentén valósítottuk meg. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek fejlesztésére, gondozására is nagy hangsúlyt fektettünk. A csoportunkban sajátos nevelési igényű gyermek, és tanulási nehézséggel küzdő gyermek is van, így a differenciált, egyéni bánásmód kialakítása is kulcsfeladatunk volt.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A közös élményekre épülő tevékenységek szocializációs célt szolgálnak, valamint az erkölcsi tulajdonságokat is alakítja.

közös óvodai programok:

- Falunapi rendezvény
- szőlőszüret
- erdei kirándulás
- részvétel az október 23-i megemlékezésen
- Mikulás és Karácsonyi ünnepség
- Könyvtári foglalkozások
- Kézműves foglalkozások
- Falukarácsony
- Farsangi Bál
- Idősek Farsangja
- Március 15-i ünnepség
- majorlátogatás
- kirándulás a Szentkúthoz
- Anyák napi ünnepség
- Gyermeknap
- Gyermekkoncert, színházi gyermekelőadás

Új programok bevezetése tervben:

- Gyarmati Öregház-falumúzeum látogatás
- Családi nap, kerti parti, vetélkedő
- Kézműves karácsonyi vásár
- Sportnap
- Állai jó nap –házi kedvencek bemutatása otthon, óvoda udvaron

4. Eredmények

Gyermeklétszám: 2022.október: 22 fő

2023.május : 24 fő

A tanköteles korú gyermekek száma: 10 fő volt

Iskolai tanulmányaikat megkezdők száma 8 fő

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma 2fő, egy BTMN státuszú gyermek (tanulási nehézség) és egy gyermek szülői kérelemre az Oktatási Hivatal által engedélyezett halasztással.

Beiratkozó gyermekek száma 2 fő volt.

Év közben érkező gyermek 2 fő, egy 3. életév betöltése után novemberben érkezett, 1 fő pedig örökbefogadást követően került a csoportunkba.

Felvételi kérelem : 8 gyermek, felvételt nyert 8 gyermek.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek: 2 fő SNI státuszú gyermek (egyéb pszichés fejlődési zavar, megkésett beszédfejlődés)

2 fő BTMN (tanulási nehézség) státuszú gyermek volt a csoportban.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel az óvodapedagógus mellett, gyógypedagógus és logopédus foglalkozott heti két alkalommal.

Logopédiai ellátásban 8 gyermek részesült szintén heti egy vagy két alkalommal az egyéni szükséglet szerint A Szentgotthárdi Pedagógiai Szakszolgálat szakembere jár intézményünkbe logopédiai fejlesztést tartani.

A nagycsoportos gyermekek iskolaérettséghez szükséges képességeinek fejlesztését kiscsoportos és egyéni formában megbízási szerződéssel fejlesztőpedagógus segítette heti egy alkalommal.

A Szentgotthárdi Pedagógiai Szakszolgálathoz 4 nagycsoportos gyermek járt iskolaelőkészítő, fejlesztő foglalkozásra.

Szülői igény alapján nagycsoportosok játékos hittanfoglalkozása: 6 fő

Farschang Adriána kézműves foglalkozása: 10 fő nagycsoportos

5. Belső kapcsolatok, kommunikáció, együttműködés

3 fős kollektíva lévén nem lehet más útja a színvonalas szakmai munka kivitelezésének, mint az, hogy kollégáimmal harmóniában, szoros együttműködésben és egymást támogatva, kiegészítve, helyettesítve végezzük a munkánkat. Elmondhatom, hogy ez sikerült minden nehézség ellenére is, egy olyan évben, ahol szinte kéthavonta más helyettesítőt kellett megbízni a kialakult problémák miatt. A legnagyobb köszönetünk a gyermekeké, hiszen nyitottan, szeretettel, alkalmazkodva fogadták/fogadják a velük foglalkozó felnőtteket.

Fejlesztendő: nevelés nélküli munkanapok felhasználása a közösségépítésre, tapasztalatszerzési lehetőségekre.

6. Intézmény külső kapcsolatai

A külső partnerekkel folyamatosan törekszünk a kapcsolatrendszer ápolására, fejlesztésére.

Kapcsolataink:

- Fenntartóval: folyamatos együttműködés a feladatellátás biztosítása érdekében
- Szülőkkel: szoros, kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolat
- Egészségügyi szolgáltatókkal: háziorvos, védőnő, fogorvos
- Általános iskolákkal, kiemelten a helyi iskolával: iskolai nyílt napok, egymás rendezvényeinek látogatása, közös programok
- Szakmai Szervezetekkel

- Pedagógiai Szakszolgálatokkal
- Család és Gyermejkölési Központtal, szociális segítővel
- Közművelődési Intézményekkel, Kulturális Szervezetekkel
- Szülői Szervezettel folyamatos, szoros együttműködés.

7. A pedagógiai munka feltételei

Az óvodában folyó munka minőségét nagymértékben befolyásolja a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra.

Személyi feltételek

Az óvoda engedélyezett alkalmazotti létszáma 3 fő, 2 fő óvodapedagógus, amelyből 1 fő a vezetői feladatokat is ellátja, és 1 fő dajka.

Sajnos 8 éve egy fő diplomázott óvodapedagógussal működik az óvoda, aki egyben ellátja az óvodavezetői feladatokat is. Minden évben meghirdettük mind az óvodavezetői, mind az óvodapedagógusi állást, sajnos sikertelenül. Igyekszünk hosszútávú megoldásban gondolkodni intézményünk személyi állománya kapcsán, hiszen mind a szülőknek, mind nekünk dolgozóknak, mind a fenntartónak az az érdeke, hogy az álláshelyek véglegesen be legyenek töltve, és az intézmény iránt elkötelezett, szakképzett munkaerő lássa el a feladatot. Jómagam vállaltam a közoktatás vezetői képzés elvégzését, addig is megbízott vezetőként látom el a feladatokat. Jelenleg új munkavállalóként márciustól pedagógiai asszisztens tölti be a másik óvodapedagógusi álláshelyet határozott idejű szerződéssel, kisgyermek nevelő-gondozó végzettséggel. Elkötelezett az óvodai munka iránt és februárban szeretne jelentkezni az óvodapedagógus képzésre. Sajnos dajkáinktól búcsúznunk kell októberben, aki márciusig felmentési idejét tölti, március 18-tól pedig igényli a nők 40 év jogosultsági idejével a nyugdíjat. Szeretnénk a közösségünkhöz, óvodánkhoz személyiségben, munkamorálban, felkészültségben passzoló gyermekeszerető dajkát találni majd, és egy megújult kollektívával fokozatosan fejlődni, fejleszteni, jobbra tenni intézményünket.

Tárgyi feltételek

Óvodánk fejlődéséhez, a gyermekek minél magasabb színvonalú óvodai ellátásának biztosításához, a minél kedvezőbb munkakörülményekhez a tárgyi erőforrások fejlesztésével lehet hozzájárulni. A tárgyi fejlesztések egy része anyagi forrás függvénye, de vannak olyan fejlesztések is, melyek kis ráfordítással, társadalmi munka, vagy szülői összefogás keretében is megvalósíthatók.

Az elmúlt év májusában vehettük birtokba a teljes belső felújításon átesett, gyönyörűen megújult óvodánkat. A 2022/23-as nevelési évet már egy esztétikus, modern környezetben tölthettük. Hálás köszönetünk a Képviselőtestületnek, Polgármester Asszonynak és a Magyar Falu Programnak!

A belső megújulást követően a célunk az óvoda udvar, óvodai játszótér megújítása volt. A játszótéri eszközök nagy része tönkrement az idők során. Ezeket mielőbb le kellett cserélni. Az év végén egy jelentősebb összeg megmaradt az óvoda költségvetésében. Polgár Mester Asszony javaslatára és segítségével ebből az összegből került megvásárlásra és telepítésre

három új játszótéri eszköz: kétüléssel hinta, rúgós mérleghinta, és homokozó. Az SZM Bálból befolyt támogatási összeget a szülők felajánlották plusz egy játszótéri játék megvételére, így egy egyszemélyes rúgós zsiráfhinta is beszerzésre került. Az új játszótéri eszközök telepítésére áprilisban került sor, ekkor felmérésre került a megmaradt játékok állapota is. Mind a köteles mászókán, mind a régi mérleghintán több hibát, cserére szoruló elemet találtak. Mivel ezen játékok felújítását is nagyon fontosnak találtuk, költségvetésünk terhére, illetve Önkormányzati segítséggel felújítottuk ezt a két játékot is. Nagy öröm számunkra, hogy immár az udvari játékok nagyrésze a gyermekek rendelkezésére áll, és élvezettel használhatják. Az udvaron még egy játék maradt, ami javításra szorul, reméljük hamarosan sor kerülhet a javítására. Udvarunk gyönyörű, nagy füves résszel rendelkezik, így további fejlesztéseket tervezünk, ha találunk hozzá anyagi forrást. Amennyiben lehetséges pályázatok útján szeretnénk majd egy kombinált játszóeszközt, kültéri autót. Az udvar kihasználására többféle ötletünk van, amelyeket igyekszünk majd fokozatosan megvalósítani.

Polgármester Asszony javaslatára a Szerencsejáték Zrt-hez nyújtottunk be tavaly pályázatot udvari fejlesztésre. Tavasszal megkaptuk a támogatási szerződést, 300.000 Ft támogatást kaptunk. Mivel ez az összeg nem volt elég új játszótéri eszköz beszerzésre, ezért igyekeztünk kreatív módon felhasználni a kapott összeget, és egy pihenős, rajzos kuckót terveztünk a gyerekeknek az udvar elejére. A kivitelezés jelenleg is folyamatban van. Az összegből napvitorlás árnyékolót, gyermek piknik asztalokat, kerítésre erősíthető udvari rajztáblákat, kerti puffokat, kerti tárolóládát vásároltunk.

A tárgyi feltételek az óvoda színvonalas működéséhez rendelkezésre állnak. A játékkállományt folyamatosan fejlesztjük, rengetegféle játékkal játszhatnak a gyermekek. A mesekönyv gyűjteményünket évente gyarapítjuk- a Rábagyarmatért Közalapítvány támogatásával. A Szakkönyveket is minden évben bővítjük.

Ebben az évben egy lamináló gépet is sikerült beszereznünk, ami a szakmai munkánkhoz nagy segítséget nyújt.

Nagyon lelkesek vagyunk, terveink, ötleteink a jövőre nézve akadnak bőven, bízunk benne, hogy minél többet meg is tudunk majd valósítani!

Az óvoda vezetőjeként a közös sikerek elérése büszkeséggel tölt el, a hiányosságok, nehézségek pedig kihívást jelentenek, melyek motivációt adnak!

Köszönünk szépen minden az óvodáért és óvodásainkért tett erőfeszítést, támogatást, segítséget!

Kérem a beszámoló elfogadását, és a további eredményes tevékenységhez a fenntartó támogató együttműködését!

Rábagyarmat, 2023.08.31.

Horváth Ágnes Zsuzsanna mb. óvodavezető

sk.